

Ilaqutariinnermut, Ilinniartitaanermut, Kultureqarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoq
Landsstyremedlem for Familie, Uddannelse, Kultur og Kirke

Demokraterne
Att. Lene Knüppel
Her

Kopi: Samtlige partier og Landstingets Udvalg for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Skriftligt svar vedr. problemstillinger rejst i ordførerindlæg fra Lene Knüppel, Demokraterne i forbindelse med 1. behandlingen af EM2007/37 Forslag til Landstingslov om Ilisimatusarfik

Ved 1. behandlingen af EM2007/37 Forslag til Landstingslov om Ilisimatusarfik, den 3. oktober 2007 nævner du i Demokraternes ordførerindlæg flere problemstillinger, som jeg gerne vil uddybe besvarelsen af.

Forskningsbaserede ctr. Forskningstilknyttede uddannelser

I Demokraternes ordførerindlæg spørges der til, hvorfor professionsuddannelserne foreslås at blive forskningsbaserede, modsat i Danmark hvor de er forskningstilknyttede, og der spørges konkret:

"Hvad er grunden til, at det er så vigtigt at få gjort folkeskolelæreruddannelsen, journalistuddannelsen, socialrådgiveruddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen til forskningsbaserede uddannelser – i stedet for at være tilfredse, såfremt de opfylder kravene om at være forskningstilknyttede professionsuddannelser af en høj faglig kvalitet?"

Ved at gøre de professionsrettede uddannelser forskningsbaserede bliver det muligt at beskrive samtlige fag og studieenheder ud fra en forskningsmæssig tilgang. Det bliver alt andet lige nemmere for forskere, undervisere samt studerende at få udbytte af de faglige synergieffekter. Det bliver ligeledes alt andet lige nemmere for lederne af uddannelserne at planlægge forskning og undervisning med henblik på at få den størst mulige synergi og udnyttelse af stordriftsfordele.

Ved at alene at gøre professionsskolerne forskningstilknyttede, bliver produktion af ny viden i uddannelserne meget begrænset. De studerende, som bliver udklækket af forskningstilknyttede uddannelser, bliver senere i deres professionelle karriere ikke brugere af den forskningslitteratur, hvorimod studerende, som er uddannet fra forskningsbaserede uddannelser, gennem deres uddannelse, bliver brugere af forskningsresultater og videnskabelige bøger og tidsskrifter.

Grønlandske mini masteruddannelser

Demokraterne fremhæver masteruddannelserne i ordførerindlægget og spørger, hvordan disse er tiltænkt.

8. oktober 2007
J.nr. 2007-002421
Dok nr. 7835

Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiip@gh.gl
www.nanoq.gl/kiip

For studerende på de professionsrettede uddannelser, som har afsluttet en professionsrettet bachelor eller en diplomuddannelse, bliver det muligt at gå videre med en masteruddannelse. En lærer, som har gennemført en professionsrettet bachelor eller en diplomuddannelse, kan efter at have opnået yderligere 60 ECTS-point (svarende til et et års studenterårsværk) få tildelt en akademisk titel, master (på engelsk: Master of Education). Læreren kan derefter læse videre til kandidat. Denne lærer kan ved opnåelse af yderligere 60 ECTS-point få tildelt kandidatgraden, cand. pæd. (på engelsk: Master of Arts in Education).

Master er således en titel, som befinder sig mellem en professionsrettet bachelor/diplom og en kandidatgrad.

Bestyrelsens sammensætning

Demokraterne mener i lig med flere høringsparter, at det er uhensigtsmæssigt, at Landsstyrets udpegede medlemmer af bestyrelsen og foreslår, at bestyrelsen får en anden sammensætning med henblik på at sikre et politisk uafhængigt universitet og en politisk uafhængig forskning.

Lad mig først præcisere, at det ikke er bestyrelsen, der fastlægger, i hvad den enkelte forsker kan eller ikke kan forske. Forskning drives på institutter, hvorfor det er institutrådet og institutledelsen, der har indflydelse herpå, jf. lovforslagets §§ 17 - 22.

Baggrunden for, at Ilisimatusarfiks bestyrelse foreslås at have et eksternt flertal er at sikre en kompetent og professionel bestyrelse. Endvidere sikres en politisk uafhængig bestyrelse ved, at medlemmerne udpeges i deres personlige egenskab for en periode på 4 år, jf. lovforslagets § 11, stk. 2, altså uafhængig af politisk tilhørsforhold og eventuelle regeringsskift.

Demokraterne peger i øvrigt på, at det skal sikres, at den samlede bestyrelse har den fornødne indsigt i økonomi og vurdering af budgetter og regnskaber.

I forbindelse hermed vil jeg henvise til lovforslagets § 10, stk. 1, hvoraf det fremgår, at bestyrelsens medlemmer tilsammen skal bidrage til at fremme Ilisimatusarfiks udvikling med deres kendskab til Grønland og arktiske forhold, erfaring og indsigt i ledelse, forskning og uddannelse samt i formidling og udveksling af viden.

Endvidere anføres det i bemærkninger til § 11, stk. 1, at de udefrakommende medlemmer af bestyrelsen skal have erfaring med virksomhedsledelse, herunder indsigt i strategi og økonomi.

Med den professionelle og kompetente bestyrelse for Ilisimatusarfik, som lovforslag befordrer, vil både den politiske uafhængighed og den fornødne indsigt i økonomi være sikret.

Bestyrelsens kompetence

Demokraterne henviser til Grønlands Naturinstitut og peger på, at Ilisimatusarfiks bestyrelse skal have tilsvarende kompetencer.

I henhold til Landstingslov nr. 6 af 8. juni 1994 om Grønlands Naturinstitut, som ændret ved Landstingslov nr. 13 af 29. oktober 1999 fremgår det af § 6, at Naturinstitutets bestyrelse har ansvaret for den overordnede ledelse herunder, at Naturinstitutet arbejder i overensstemmelse med formålsbestemmelserne. Endvidere godkender bestyrelsen efter samråd med det rådgivende forskningsudvalg den langsigtede planlægning for indsatsområder og årlige arbejdsplaner. Slutteligt kommer bestyrelsen med en udtalelse til Landsstyret forud for Landsstyrets udnævnelse af direktøren, jf. § 7, stk. 2.

Nedenfor er Ilisimatusarfiks bestyrelses kompetencer nævnt i punktform. Samtidig tillader jeg mig at henvise til lovforslagets §§ 9-11. Som det fremgår af punktopstillingen er bestyrelsens kompetence meget vidde.

- Bestyrelsen varetager Ilisimatusarfiks interesser som forsknings- og uddannelsesinstitution og fastlægger retningslinier for Ilisimatusarfiks udvikling og organisation.
- Bestyrelsen er ansvarlig for Ilisimatusarfiks virke, herunder forvaltningen af de økonomiske resurser.
- Bestyrelsen godkender Ilisimatusarfiks budget, herunder fordelingen af ressourcerne og principperne for deres anvendelse.
- Bestyrelsen underskriver budgettet.
- Bestyrelsen udarbejder en statut for Ilisimatusarfik.
- Bestyrelsen har ansættelses- og afskedigelseskompetence over for rektor, prorektor og universitetsdirektør.
- Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt med Landsstyret.
- Bestyrelsen fremsender årsrapport med årsregnskab og revisionsprotokollat til Landsstyret.

Inerisaavik/Institut for Uddannelsesvidenskab

Inerisaaviks opgaver bliver som hidtil, jf. § 31, stk. 1, nr. 3 – 6 i Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, at sikre, at der gennemføres faglig konsulenttjeneste, udvikling af undervisningsmaterialer, kursus samt efter- og videreuddannelsesvirksomhed for lærere og ledere i folkeskolen samt pædagogisk forskning og udviklingsarbejde samt evaluering af folkeskolens virksomhed.

Den pædagogiske forskning, evaluering, udviklingsarbejde samt efter- og videreuddannelsesvirksomheden sker i henhold til Ilisimatusarfiks principper om forskning og uddannelse.

I forbindelse med lovens vedtagelse, vil Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke indgå et resultatkontrakt med Ilisimatusarfiks fortsatte varetagelse af ovenstående opgaver.

Sikring af efteruddannelse af folkeskolelærere

Ilinniarfissuaq vil som hidtil sikre uddannelsen af lærere til folkeskolen. Desuden vil Ilinniarfissuaq i samarbejde med Inerisaavik gennemføre faglige kurser samt efter- og videreuddannelser for folkeskolens lærere som ledere. Denne virksomhed vil danne rammen om udarbejdelse af en resultatkontrakt med Ilisimatusarfik.

Bedømmelsesudvalg ved besættelse af videnskabelige stillinger

Demokraterne foreslår, at der medtages en bestemmelse om, at der skal nedsættes et bedømmelsesudvalg i forbindelse med besættelse af videnskabelige stillinger.

Jeg henleder Demokraterne opmærksom på lovforslagets § 14, stk. 1, nr. 4, hvoraf det netop fremgår, at det er akademisk råd, der sammensætter fagkyndige udvalg, der skal bedømme videnskabelig arbejder med henblik på besættelse af videnskabelige stillinger. Nedsættelse af fagkyndige udvalg sker efter indstilling fra institutrådet, jf. § 20, stk. 4, nr. 3.

Æresdoktorgrad

Demokraterne anfører, at det ikke bør være muligt at tildele æresdoktorgraden som ph.d. grad, når dette ikke kan lade sig gøre i Danmark og peger på, at det kan skabe usikkerhed om ph.d.-gradens betydning, hvis den tildeles som en ære uden fagligt forsvar.

Enhver grad, der tildeles som æresgrad, tildeles uden fagligt forsvar. Dette gælder også i Danmark, hvor æresgraden er en doktorgrad. Fælles er dog, at der er tale om en æresgrad, der er lig med en største grad, lovgivningen tillader. For Ilisimatusarfiks vedkommende er dette en ph.d. grad.

De ansattes retsstilling

Demokraterne anfører, at der ikke i lovforslaget er taget stilling til de ansattes overflytning til en ny organisationsstruktur og spørger Landsstyret om, hvordan de ansattes rettigheder og pligter er sikret i forbindelse med organisationsændringerne.

Idet lovforslaget omhandler styrelsen af Ilisimatusarfik, indeholder den ikke en direkte stillingtagen til, hvordan de enkelte nuværende institutioner integreres i Ilisimatusarfik. Med henblik på at sikre, at ansatte ved de institutioner, der sammenlægges med Ilisimatusarfik, ikke står med tvivl om deres ansættelsessituation, er § 32, stk. 4 indsat i lovforslaget. Denne bestemmelse anfører, at ansatte ved de institutioner, der sammenlægges med Ilisimatusarfik, bevarer deres nuværende løn- og ansættelsesforhold.

Ændring af de ansattes løn- og ansættelsesforhold vil fortrinsvis ske individuelle aftaler og igennem forhandling og aftale med de relevante faglige organisationer.

Ingen høring af de studerendes organisation KIK

Det beror på en fejl, at KIK ikke har fået lovforslaget i høring. Landsstyret vil berigtige dette øjeblikkeligt.

Den økonomiske side af sagen

Demokraterne henviser til Økonomidirektoratets to høringssvar, hvor det efterlyser yderligere beskrivelser af de økonomiske konsekvenser og beregninger over synergieffekter.

I forbindelse hermed kan jeg fortælle, at Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke har været i tæt samarbejde med Økonomidirektoratet og indarbejdet Økonomidirektoratets to første høringssvar i lovforslaget og dets bemærkninger.

Demokraterne lader dog ikke til at være opmærksomme på Økonomidirektoratets 3. høringssvar ved mail af 1. august 2007, hvor Økonomidirektoratet meddele, at det ikke har yderligere kommentarer.

Interim-ordning

Demokraterne mener i deres ordførerindlæg, at lovforslaget bør tages af bordet og erstattes af en interim-ordning med en tidshorisont på 5-6 år.

Landsstyret finder ikke, at dette er en løsning, der tilgodeser de nye professionsrettede bacheloruddannelser, idet de ikke vil have indflydelse på llisimatusarfiks styrelse, hvilket er stærkt udemokratisk og i strid med principperne bag en demokratisk ledelsesstruktur.

Med den af llisimatusarfik foreslåede interim-ordning risikerer vi en ordning, hvor de professionsrettede bacheloruddannelser ikke integreres i llisimatusarfik, og at der opstår en faglig og social opdeling mellem de nuværende universitetsuddannelser og de nye professionsrettede bacheloruddannelser.

Med venlig hilsen

Tommy Marø
Landsstyremedlem