



Landstingets Kultur-, Uddannelse-, Forskning og Kirkeudvalg

EM 2006/42

Kultur-, Uddannelse-, Forskning og Kirkeudvalget har i et brev af den 25. oktober 2006 stillet yderligere spørgsmål til forslag om ændring af landstingsloven om Ilisimatusarfik, EM 2006, pkt. 42.

Først og fremmest vil jeg rette en tak til Landstingets Kultur-, Uddannelse-, Forskning og Kirkeudvalg for den grundighed og omhu udvalget udviser i sit arbejde med herværende ændringsforslag.

Generelt

Sammenfattende skal det først præciseres, at herværende ændringsforslag vedrører indholdet og organiseringen af de videregående uddannelser. Hvor imod Ilisimatusarfiks styrelse og organisationens opbygning først vil blive taget op i forbindelse med behandlingen af den kommende universitetslov.

Forskning og synergieffekter ved de videregående uddannelser.

Landsstyret har tidligere fremført og er fortsat af den opfattelse, at de professionsrettede bacheloruddannelser kan forskningsbaseres uden yderligere omkostninger for Landskassen, også efter 2007, hvilket kan uddybes på denne måde:

At uddannelserne forskningsbaseres betyder ikke, at alle eller hovedparten af underviserne er ansat med forskningsforpligtelse. KIIP har i den forbindelse undersøgt forholdene i Danmark ved de videregående uddannelser. Omfanget af forskning ved de videregående uddannelser i Danmark belyses bl.a. af Dansk Center for Forskningsanalyse¹.

En betragtelig del af underviserne ved de videregående uddannelser i Danmark er ansat uden forskningsforpligtelse.

Specialkonsulent Camilla Schreiner Andersen, Copenhagen Business School (CBS), oplyser således til KIIP, at i 2005 var der 1245 årsværk i spil ved CBS, hvoraf 200 var forskerårsværk² eller svarende til knap 16 % af arbejdsmassen.

¹) Se eksempelvis Forskning 2004, <http://www.forskningsanalyse.dk/OF2004/OF2004.htm>

²) dette kan sammenholdes med at ovenstående rapport opgør antallet af forskerårsværk i 2004 ved CBS til 221

31. oktober 2006
J.nr. 02.23-00023
Dok.nr.207369
Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiip-mail@gh.gl
www.nanoq.gl/kiip

Fratrækkes årsværket for det teknisk administrative personale og medregnes de deltidsansatte videnskabelige medarbejders årsværk, vil forskningen udgøre ca. 1/3 af de omsatte årsværk til undervisning og forskning. Da CBS' kerneydelse³ er uddannelse af kandidater, cand. merc. eller cand.ling.merc. – over en bachelor – må forskningsomfanget på CBS opfattes som en overgrænse for det, der kommer til at gælde i Grønland.

Som tidligere fremført kalkulerer Landsstyret med en række synergieffekter, når uddannelserne lægges ind under Ilisimatusarfik, der er en af Grønlands mest omkostningseffektive uddannelsesinstitutioner. Ilisimatusarfik bruger knap halvdelen af sine bevillinger på forskning, jf. bemærkningerne til finanslovskonto 40.12.33, FL07 s. 371 nederst.

I tabel 1 nedenfor vises et uddrag af de realiserede aktivitetstal i konto 40.12.33 for 2005. Det er landstyreets opfattelse, at

- den gennemsnitlige holdstørrelse kan bringes i vejret
- det gennemsnitlige lærertimeforbrug anvendt til undervisning kan bringes op (afstanden til 100 % er IKKE forberedelse, men administrationstid ('præambel-arbejde')
- lektionstimetallet per elev vil kunne bringes ned på nogle uddannelser
- og at overheadomkostningerne – der i 2004 udgjorde 50 % af de samlede omkostninger ved de videregående uddannelser (de studieforberevende uddannelser ikke inkluderet)⁴ – kan nedbringes

Tabel 1. Realiserede aktiviteter i 2005, finanslovskonto 40.12.33 for Ilinniarfissuaq, Ilisimatusarfik, Socialrådgiveruddannelsen og Journalistskolen.

	Forbrug 2005 i 1.000 kr	Antal år- selever	Lærertimer anvendt til un- derv. i % af samlet lærer- lærtimerforbrug	Gennemsnitlig holdstørrelse	Lektioner per årse- lev	Omkostning pr. årselev, kr.
Ilinniarfissuaq	26.842	122,0	56,1	12,7	1232	220.016
Ilisimatusarfik	13.847	93,5	62,7	8,2	235	148.096
Socialrådgiveruddannelsen	4.057	26,8	36,3	11,3	818	151.219
Journalistskolen	2.729	7,5	94,3	5,0	1353	363.867
I alt/gennemsnit	47.475	249,8	57,6	10,6	818	190.034

Omkostningsniveauet er højt ved en række af vore små uddannelsesinstitutioner bl.a. p.gr.a. lave klassekvotienter – og i enkelte tilfælde en vis underbeskæftigelse af lærermassen, f.eks. Socialrådgiveruddannelsen, hvor kun en tredjedel af det

³) for en uddybning se evt. beretning og nøgletal for CBS på http://www.cbs.dk/om_cbs

⁴) Ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser i Grønland 2004. Aktiviteter og omkostningsstrukturer. KIIP. November 2005. rapporten er ikke offentliggjort.

samlede lærerforbrug blev anvendt på undervisning, jf. aktivitetstallene i FL07, konto 40.12.33.

Fratrækkes udgifterne til forskningen udgjorde omkostningen per årselev i 2005 kr. 82.000 kr. ved Ilisimatusarfik – eller mindre end halvdelen af omkostningen per årselev ved Journalistskolen, Socialrådgiveruddannelsen og Ilinniarfissuaq, jf. tabel 1 ovenfor.

Landsstyret har forsigtigt forudsat, at universitetets omkostning per årselev bliver normgivende for de uddannelser, der lægges ind under Ilisimatusarfik. Alene på Ilinniarfissuaq, socialrådgiveruddannelsen og journalistikskolen vil der således være en betydelig rationaliseringsgevinst i hovedkonto 40.12.33.

Når Landsstyret i øvrigt kalder denne forudsætning for forsigtig er det fordi, Landsstyret også fra Universitetets side forventer synergieffekter, således at omkostningen per årselev vil være lavere end 82.000 kr. som ellers forudsat ovenfor.

Center for Sundhedsuddannelser anfører i FL 07, konto 32.10.06, at omkostningen per sygeplejestuderende i 2005 var knap 140.000 i 2005. Også her forventes rationaliseringsgevinster⁵ - når sygeplejerskeuddannelsen lægges ind under Ilisimatusarfik.

Også på Inerisaavik, der i 2007 har en bevilling på godt 50 mio. kr., er det Landsstyrets opfattelse, at omkostningerne per aktivitetseenhed vil kunne nedbringes med etablering af Institut for Uddannelsesvidenskab. Dog er det p.gr.a. aktiviteterens art for nærværende vanskeligt at skønne over omfanget af rationaliseringsgevinsterne ved Inerisaavik.

Men som det fremgår af ovenstående skal forskningen finansieres ved effektivisering af den øvrige drift, så Landsstyret har en forventning om institutionernes positive medvirken i bestræbelserne på at frigøre midler til forskning.

Landsstyret skal atter understrege, at en udskydelse af vedtagelsen af ændringsforslaget vil medføre en forsinkelse af integrationen og samkøringen af de videregående uddannelser under Ilimmarfik, forsinke muligheden for bl.a. at starte på diplom- og masteruddannelserne og endvidere hindre muligheden for opstarte flere hold studerende i 2007. Endvidere kræver den allerede igangsatte ekstraordinære uddannelsesindsats, at der snarest tages skridt til at opkvalificere og uddanne underviserne på vore videregående uddannelser, således at der kan opnås den bedst mulige opfølgning på uddannelsesindsatsen både på det praktiske og teoretiske niveau.

Med venlig hilsen

⁵) Center for sundhedsuddannelserne opgør ikke omkostningerne per årselev på samme måde som KIIP, hvorfor der er en vis usikkerhed forbundet med disse skøn.

Doris Jakobsen
Landsstyremedlem

Bilag: Skrivelse fra rektor v/llisimatusarfik Ole Marquardt