

Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqaarfik  
Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

## Oqaaseqaat Notat

Uunga Landstingets Kultur-, Uddannelse-, Forskning- og Kirkeudvalg  
Til

Assinga uunga  
Kopi til

24. oktober 2006  
J.nr. 53.02.00-00002  
Dok.nr.205446  
Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Oq/tel +299 34 50 00  
Fax +299 32 20 73  
Kiiip@gh.gl  
www.nanoq.gl/kiip

### Svar påKU udvalgets spørgsmål til samråd den 24.10.2006 om EM 2006/42

Kultur- og undervisningsudvalget har stillet nogle spørgsmål til forslag om ændring af landstingsloven om Ilisimatusarfik, EM 2006, pkt. 42. Spørgsmålene ønskes besvaret af landsstyremedlemmet på et samråd mandag den 24. oktober 2006.

#### Generelt

Da Landstinget på forårssamlingen 2001 (FM 2001/31) vedtog at etablere Ilimmarfik, indgik der i beslutningsgrundlaget en gennemgang over flere af de problemstillinger, der nu rejses af Kultur – og undervisningsudvalget for eksempel en sammenlægning af uddannelserne. Det fremsatte ændringsforslag er således en del af ”pakken” Ilimmarfik.

Før integrationen kan ske, er det nødvendigt at uddannelserne udvikles, således at de lovgivningsmæssigt bliver kompatible med hinanden. Kompatibilitet opnås bl.a. ved, at de professionsrettede uddannelser bliver reguleret efter samme principper som de akademiske bacheloruddannelser.

#### Spørgsmål 1.

*Vedrørende lovforslagets økonomiske konsekvenser argumenterer Landsstyremedlemmet bl.a. med, at forslaget ”kun er tænkt at skulle have virkning for 2007”. Udvalget konstaterer i den forbindelse, at lovforslaget gælder tidsubegrænset., at det er uvist, hvordan Landstinget vil stille sig til eventuelle fremtidige lovforslag, at de uddannelsesreformer, lovforslaget omhandler, efter deres indhold rækker længere end blot ét år, samt at overvejelser om fremtidige lov-initiativer ikke fritager Landsstyret fra sin pligt til at belyse lovforslagets/uddannelses-reformens fulde økonomiske konsekvenser for fremtiden. Derfor står Udvalgets spørgsmål om uddannelsesreformens økonomiske konsekvenser fortsat ved magt.*

**Svar:**

Økonomi: Omlægningen af læreruddannelsen til en professionsrettet bacheloruddannelse viser, at denne ændring kan gennemføres inden for de eksisterende bevillinger. Venligst se bemærkningerne til forslaget.

Udkast til lov om videregående uddannelser: Der pågår i KIIP et lovgivningsinitiativ omhandlende de videregående uddannelser i Grønland. Udkast til lov om videregående uddannelser skal sætte en fælles ramme for alle videregående uddannelsers styring og indhold. Dette arbejde forventes færdigt i 2007. Landsstyret forventer, at udkast til lov om videregående uddannelser kan fremsættes i landstinget under efterårsmødet i 2007. Det er landsstyrets ønske, at også den lovgivning udarbejdes med udgangspunkt i de indhøstede erfaringer fra den professionsrettede bacheloruddannelse af lærere og inden for rammerne af de eksisterende bevillinger.

**Spørgsmål 2.**

*Landsstyret har fremsat lovforslaget for at "skabe de nødvendige lovgivningsmæssige rammer for de omhandlede uddannelsers tilknytning til Ilisimatusarfik og for hurtigst muligt at give Ilisimatusarfik klar hjemmel til at tildele akademiske grader til studerende (...)". Ud fra Landsstyremedlemmets brev kan Udvalget imidlertid konstatere, at implementering af professionsbacheloruddannelserne allerede er iværksat. Udvalget ønsker derfor et klart svar på, om uddannelsesreformen er blevet igangsat uden tilstrækkelig hjemmel i gældende lovgivning.*

**Svar:**

De uddannelser til professionsrettet bachelor, der allerede er i gang, har følgende hjemmeler:

- For læreruddannelsen findes hjemlen i § 17 i landstingsforordning nr. 2 om uddannelse af lærere til folkeskolen af 2. maj 1996. Studieordningen er godkendt af KIIP i juni 2005.
- For socialrådgiveruddannelsen findes hjemlen i landstingsforordning 10/1996, § 18, stk. 2 samt § 25 stk. 3. Studieordningen er godkendt af KIIP i april 2006
- For sygeplejerskeuddannelsen findes hjemlen i landstingsforordning 7/1999, § 5. Studieordningen er godkendt af KIIP juni 2006

Der vil blive udarbejdet en ny studieordning for journalistuddannelsen.

**Spørgsmål 3.**

*Udvalget finder det fortsat uafklaret, i hvilket omfang professionsbacheloruddannelserne vil være reelt forskningsbaserede i den forstand, at undervisningen varetages af undervisere med forskningsopgaver og -kompetencer. Udvalget opfatter dette spørgsmål som en vigtig del af det uddannelsespolitiske beslutningsgrundlag, som derfor ønskes belyst nærmere, for eksempel gennem konkrete procentangivelser, der kan være skønsmæssige.*

**Svar:**

Der er en afgørende forskel mellem bacheloruddannelser og uddannelser til professionsrettet bachelor.

Bacheloruddannelsen er en teoretisk uddannelse, der kan fortsættes med en kandidatuddannelse. Disse uddannelser er de traditionelle akademiske uddannelser. Uddannelserne til professionsrettet bachelor er uddannelser, der både indeholder teori og praktik, typisk af ½ års varighed. Uddannelserne sigter mod arbejde i en bestemt profession som fx lærer og sygeplejerske. Uddannelserne har et mere praktisk sigte, men bygger på den forskning, der sker inden for det pågældende område.

På uddannelserne til professionsrettet bachelor er det karakteristisk, at de lærere, der underviser i de teoretiske fag, samlet set skal have et kvalifikationsniveau, der ligger højere end afgangsniveauet for uddannelsen. Ved kvalifikationsniveau forstås, ud over pædagogisk kompetence, dokumenteret teoretisk, forskningsmæssig faglig og/eller professionsmæssig kompetence. Praktiklærere og praktikvejledere skal ud over pædagogisk erfaring have en teoretisk og praktisk kompetence på området.

Forskningsbaseret betyder **ikke**, at **al** undervisning skal varetages af forskere. Ordet "forskningsbaseret" ser ud til have fået en effekt langt ud over, hvad der har været tænkt på. Et universitet er en forskningsinstitution, og dets uddannelser er baseret på forskning. Det vil sige, at forskningsresultater kan udnyttes i udviklingen af uddannelserne og forskernes erfaringer kommer de studerende til gode, derved at nogle af forskerne også er undervisere. Samtidig får forskningen også nytte af et tættere samarbejde med de mennesker, der til dagligt arbejder med det pågældende område ude i virkeligheden.

I sammenfatningen af beslutningsgrundlaget for llimmarfik blev der henvist til synergien og den større fleksibilitet, og om anvendelsen af undervisere, blev det specielt fremhævet at:

" I stedet for at den samme lærer underviser først på den ene institution, så på den anden, vil man kunne lægge fælles fagområder ind i blokke ....ved alle involverede uddannelser. Dette vil give ressourcemæssige fordele, ved at der undgås dobbeltarbejde og dermed spares lærertimer."

#### **Spørgsmål 4.**

*Landsstyremedlemmet oplyser endvidere i sit brev, at "Som noget nyt vil der også komme ikke akademiske underviserstillinger på llimmarfik". Udvalget ønsker oplyst, om dette indebærer, at studerende på akademiske uddannelser fremover kan modtage undervisning af ikke-akademikere.*

#### **Svar:**

På de traditionelle akademiske uddannelser (bachelor, kandidat og Ph.d.) vil der ikke ske ændringer. Der vil fortsat kun være akademiske undervisere. Se svaret på spørgsmål 3.

**Spørgsmål 5.**

*Udvalget har blandt andet noteret sig, at ingen studerende forventes at dimittere under den nye studieordning inden 2009, og at der ikke ses at være planer om at iværksætte udgiftskrævende tiltag i 2007. Hvilke konkrete implikationer vil det have for 2007, såfremt det fremsatte lovforslag ikke vedtages på nuværende tidspunkt, hvor blandt andet nogle af llisimatusarfiks betænkeligheder ikke har fundet en løsning? Er Landsstyret indstillet på, at lovreguleringen af den nye uddannelsesordning afvente beslutningsgrundlaget til det forslag til en ny lov om llisimatusarifik, som Landsstyret forventer at fremsætte på Landstingets efterårssamling i 2007?*

**Svar:**

Vedrørende llisimatusarfiks betænkeligheder omkring de professionsrettede bacheloruddannelser skal det præciseres, at nærværende ændringsforslag vil give llisimatusarifik mulighed for at sikre, at uddannelserne indholdsmæssigt og strukturelt hænger sammen. Derfor vil en udskydelse af nærværende ændringsforslag medføre en forsinkelse af den nødvendige integration og samkøring af de videregående uddannelser under llimmarfik. Byggeriet af llimmarfik forventes at stå færdigt i slutningen af 2007. Af hensyn til den bedst mulige ressourceudnyttelse, synergi og kvalitetssikring af de videregående uddannelser kan vedtagelsen af dette ændringsforslag ikke udsættes.

Med venlig hilsen

Doris Jakobsen  
Landsstyremedlem