

Ændringsforslag

til

Forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen

Fremsat af Naalakkersuisut til andenbehandlingen.

Til § 1

1. Undertitlen i den grønlandske tekst af lovforslaget affattes således:

” (Ændringer af regler om undervisningens indhold, organisering, tilrettelæggelse, elevantal, social kontaktordning og skolelederuddannelse) ”

2. I § 1, nr. 1, affattes § 6, stk. 2, således:

” *Stk. 2.* Naalakkersuisut kan fastsætte regler om reduktion af det maksimale antal elever i en klasse, når afgørende hensyn til elevernes læring og trivsel taler herfor. ”

3. § 1, nr. 2, affattes således:

”**2.** § 10, stk. 1, nr. 2, § 11, stk. 2, nr. 2, § 12, stk. 1, nr. 2, og § 13, stk. 1, nr. 2, affattes således:
”2) kultur og samfund omfattende fagene samfundsfag, historie samt religion og filosofi, ””

4. I § 1, nr. 3, affattes § 10, stk. 1, nr. 5, således:

”5) det praktisk-musiske område omfattende fagene hjemkundskab, idræt herunder udeliv, musik herunder sang, bevægelse og drama, kunst herunder arkitektur, og håndværk og design, herunder sløjd og håndarbejde. ”

5. § 1, nr. 4, affattes således:

”**4.** § 10, stk. 3, affattes således:

” *Stk. 3.* I undervisningen i alle fag og fagområder indgår IT, herunder teknologiforståelse, digital dannelse og digital færden som en del af og et redskab i undervisningen. ””

6. § 1, nr. 5 affattes således:

”**5.** I § 10 indsættes efter stk. 3 som nyt stykke:

” *Stk. 4.* I undervisningen inden for det praktisk-musiske område kan inddrages kulturelle og sociale aktiviteter. ”

Stk. 4-7 bliver herefter stk. 5-8.”

7. § 1, nr. 6, affattes således:

6. § 11, stk. 2, nr. 5, affattes således:

”5) det praktisk-musiske område omfattende kunst, idræt samt tværfaglige forløb i musik og håndværk og design.””

8. § 1, nr. 7, affattes således:

7. § 12, stk. 1, nr. 5, affattes således:

”5) det praktisk-musiske område omfattende fagene kunst, idræt, håndværk og design, hjemkundskab og musik.””

9. § 1, nr. 8, affattes således:

8. I § 12 indsættes efter stk. 2 som nyt stykke:

” *Stk. 3.* Undervisningen tilrettelægges som faglige kurser eller som tværfaglige forløb i håndværksdisciplinerne sløjd og håndarbejde og i musikdisciplinerne sang, bevægelse og drama. Lokale muligheder inden for det praktisk-musiske område kan inddrages som faglige kursusforløb.”

Stk. 3 bliver herefter stk. 4.”

10. § 1, nr. 9, affattes således:

9. § 13, stk. 1, nr. 5, affattes således:

”5) det praktisk-musiske område omfattende fagene idræt og hjemkundskab.””

11. § 1, nr. 11, affattes således:

11. § 14, stk. 2, 1. pkt. affattes således:

”Naalakkersuisut udsender læreplaner for de i § 10, stk. 1, nr. 1-3, nævnte fag og for de i § 10, stk. 1, nr. 4 og 5, nævnte fagområder.””

12. § 1, nr. 14, affattes således:

14. I § 35 indsættes efter stk. 4 som nyt stykke:

” *Stk. 5.* Personer, der varetager funktionen som social kontaktordning, jf. § 38, stk. 1, nr. 5, skal være uddannet som socialrådgiver, pædagog, lærer, sygeplejerske eller have en lignende uddannelses- eller kompetencemæssig baggrund, der kvalificerer personen til at kunne varetage funktionen.”

Stk. 5 bliver herefter til stk. 6.”

13. § 1, nr. 15, affattes således:

15. I § 38, stk. 1, indsættes efter *nr. 4* som nyt nummer:

”5) etablering og drift af en social kontaktordning på hver skole, hvor eleven kan henvende sig til en fagligt og socialt kompetent person om problemer, der ikke knytter sig direkte til skolegangen.”

Nr. 5-6 bliver herefter til nr. 6-7.”

14. § 1, nr. 19, affattes således:

”**19.** § 47, stk. 9, affattes således:

” *Stk. 9.* Skolebestyrelsen kan udarbejde forslag til kommunalbestyrelsen om skolens tillæg til læreplaner for de i § 10, stk. 1, nævnte fag og fagområder.””

15. I § 1, nr. 21, affattes § 48a, stk. 3, nr. 2, således:

”2) gennemgår et opkvalificeringsforløb efter regler fastsat af Naalakkersuisut.”

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Ændringsforslaget fremsættes på baggrund af konstatering af nogle sproglige uhensigtsmæssigheder i den grønlandske tekst i lovforslaget. Disse blev konstateret i forbindelse med Bureau for Inatsisartuts Tolkeafdelings gennemgang af forslaget efter dets modtagelse.

Der er tale om ændringer, som tilsigter benyttelse af korrekte benævnelser og ensartet terminologi i forhold til folkeskolelovgivningen.

Ændringsforslaget indebærer ingen ændringer i den danske version af lovforslaget.

Ændringsforslaget indebærer alene sproglige ændringer i den grønlandske version af lovforslaget.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til nr. 1-15

Der henvises til ændringsforslagets almindelige bemærkninger.